**Canevas pour la rédaction d’articles (témoignages d’enseignants) à publier sur le site normand des Lettres**

Titre (sous forme de question ou de syntagme verbal à l’infinitif)

Nom de l’enseignant expérimentateur

1. **Introduction** rédigée par un IA-IPR, visant à souligner l’intérêt de l’action au regard des priorités disciplinaires, nationales ou académiques
2. **Présentation** de l’action / éléments de contexte (sous forme de tableau)

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement, classe(s) |  |
| Constat initial |  |
| Lien avec le programme |  |
| Objectifs didactiques et pédagogiques |  |
| Connaissances mobilisées et développées.Compétences travaillées |  |
| Durée, organisation |  |

1. **Description**/résumé de la séance, du projet,… (en une vingtaine de lignes maximum)
2. **Entretien** (sous forme de questions/réponses) permettant à l’enseignant de porter un regard analytique et réflexif sur l’action

*Exemples de questions*

* Quel est selon vous l’intérêt principal de cette action ?
* Quels conseils donneriez-vous à des collègues qui envisageraient d’expérimenter ce dispositif ?
* Avez-vous rencontré des difficultés ? de quel ordre ? comment les avez-vous surmontées ?
* Quelle a été la réception/réaction des élèves ?
* Dans quelles compétences les élèves ont-ils particulièrement progressé ?
* Avec le recul, pensez-vous que des ajustements seraient souhaitables ?
* Avez-vous été surpris(e) des résultats obtenus ? en quel sens ?
* Comment avez-vous évalué le projet/ l’action ? Quelles conclusions en tirez-vous ?
1. **Annexes** (sous forme d’hyperliens) : déroulés de séance/séquences, photographies de tableau blanc, photographies de productions d’élèves, enregistrements audio ou vidéo, lien vers un blog de classe, une production en ligne, etc.)