

Epreuves anticipées de français

Evaluation de l'épreuve écrite Baccalauréat technologique

Session 2020

« Cette épreuve permet de vérifier les compétences acquises en français tout au long de la scolarité. Elle évalue les compétences et les connaissances suivantes : maîtrise de la langue et de l'expression ; aptitude à lire, à analyser et à interpréter des textes ; aptitude à mobiliser une culture littéraire fondée sur les travaux conduits en cours de français sur une culture et des lectures personnelles, pour traiter d'une question littéraire portant sur l'un des objets d'étude du programme ; aptitude à construire une réflexion en prenant appui sur différents textes, et à prendre en compte d'autres points de vue que le sien » (Note de service du 18-4-2019).

Les tableaux qui suivent s'appuient sur les principales compétences faisant l'objet de cette évaluation.

Pour le baccalauréat technologique, les candidats ont le choix entre deux types de travaux d'écriture, liés aux objets d'étude du programme : un commentaire ou une contraction de texte suivie d'un essai.

Commentaire /20 points

Compréhension du texte proposé		
Essai de questionnement du texte ; enjeux partiellement perçus.	Texte et enjeux bien compris et problématisés ; démarche d'interprétation ; références précises au texte.	Sujet et enjeux très bien perçus et très bien problématisés ; interprétation juste du texte ; références pertinentes au texte pour étayer l'analyse.

Développement cohérent proposant une interprétation pertinente et justifiée du texte		
Un effort d'organisation	Ensemble cohérent et argumentation claire ; plan identifiable	Plan pertinent, proposant une interprétation progressive, pertinente et justifiée du texte
Expression correcte et juste au service de la réflexion sur la question posée		
Le propos est compréhensible mais la maîtrise de la langue est défailante.	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) globalement bien respectés ; usage pertinent du lexique.	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) maîtrisés ; lexique riche et varié.

Éléments restrictifs : manque de propreté, de lisibilité ; présence de contresens dans la lecture du texte.

Éléments de valorisation : analyse fine du texte ; souci constant de répondre à la problématique posée.

Contraction de texte /10 points

Compréhension du texte-source		
Texte compris dans sa globalité ; la plupart des arguments sont identifiés.	La portée argumentative et la thèse soutenue dans le texte-source sont comprises ; les éléments essentiels sont bien identifiés et restitués.	La thèse, les arguments et la tonalité du texte ont été perçus et sont fidèlement retranscrits.
Respect des consignes de contraction		
Texte trop long ou trop court ; énonciation globalement identifiée et respectée ; effort de fidélité à la construction du texte-source.	Réduction au quart respectée ; respect de l'énonciation ; reprise de la composition du texte.	Réduction au quart respectée ; respect de l'énonciation ; la progression logique et le mouvement de la pensée sont respectés.
Qualité de la reformulation		
Propos compréhensible, mais maîtrise de la langue	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) globalement bien	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) maîtrisés ;

défaillante ; tentatives de reformulation.	respectés ; vocabulaire varié ; reformulation témoignant d'une recherche de précision.	vocabulaire juste et pertinent ; reformulation très précise.
--	--	--

Eléments restrictifs : manque de propreté, de lisibilité
compréhension défaillante du texte-source.

Essai /10points

Prise en compte du sujet, définition des enjeux de la question et qualité de l'argumentation		
Enjeux partiellement perçus ; essai de questionnement ; présence de quelques arguments recevables.	Sujet et enjeux globalement compris et problématisés ; questionnés de façon cohérente ; présence d'arguments le plus souvent pertinents.	Sujet et enjeux très bien perçus ; présence d'une problématique pertinente et réellement exploitée ; argumentation constante, riche et variée ; engagement personnel dans le traitement du sujet.
Organisation du propos		
Un effort d'organisation.	Développement clair du propos ; mouvement argumentatif identifiable.	Progression ordonnée s'inscrivant dans une dynamique argumentative.
Mobilisation des connaissances au service de la réflexion		
Appui partiel sur les œuvres et les textes pour nourrir le propos.	Présence régulière d'exemples tirés des œuvres et des textes.	Œuvres et textes mobilisés à bon escient pour servir utilement le développement de l'ensemble du propos ; appropriation personnelle des lectures.
Expression correcte et juste		
Le propos est compréhensible mais la maîtrise de la langue est défaillante.	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) globalement bien respectés.	Usages normés de la langue (orthographe, syntaxe) maîtrisés ;

		capacité à s'exprimer de façon fluide, juste et nuancée.
--	--	--

Eléments restrictifs : manque de propreté, de lisibilité.

Eléments de valorisation : originalité dans la réflexion personnelle, qualité de l'écriture au service du propos.